

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия, физиология және патология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 1 беті

Силлабус
Кафедра «Қалыпты анатомия»
«Анатомия, физиология және патология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу
бағдарламасы
Білім беру бағдарламасы: 6B10104 «Мейіргер ісі»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: AFR 1201	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Анатомия, физиология және патология» (Анатомия)	1.7	Курс: I
1.3	Реквизитке дейінгі: биологияның мектептегі курсы (анатомия және физиология үшін).	1.8	Семестр: I
1.4	Реквизиттен кейінгі: қауіпсіздік мейіргерлік күтім, науқасқа бағытталған оқыту.	1.9	Кредиттер саны (ECTS):2
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің қысқаша мазмұны		
Адам ағзасының функциялары контекстіндегі адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің құрылымы. Дене жасушаларының, тіндерінің, мүшелері мен жүйелерінің жұмыс істеу заңдылықтары және өмірдің әртүрлі кезеңдерінде оларды реттеу механизмдері. Типтік патологиялық процестердің себептері мен механизмдері, олардың әртүрлі аурулардағы ағзадағы көріністері.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	☒ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	☒ ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Адам ағзаларының жасқа, жынысқа байланысты және жеке ерекшеліктерін ескере отырып құрылысы мен функциясын, анатомия-топографиялық қатынасын зерттеу, алған білімдерін клиникалық кафедраларда қолдануға үйрету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Анатомиялық терминология білімін, ағзалардың және жүйелердің құрылымдық ерекшеліктерін көрсете алады.		
ОН2	Құрылымның бөлшектерін, олардың бөліктерін түсінеді, ағзалар мен олардың бөліктерінің дене бетіндегі орналасуы мен проекциясын табады және анықтайды.		
ОН3	Көрнекілік және логикалық қабілетін презентация түрінде ақпаратты көрсету.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1	ОН1 Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық технологияларды талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.	
	ОН2	ОН2 Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерінің мәнін түсінеді, нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия, физиология және патология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 2 беті

		тиімділігін өз бетінше және командада талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру қабілетін көрсетеді.				
	ОН 3	ОН4 Әртүрлі мәселелер мен міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді көрсетеді, жаңа және кәсіби білім мен шешімдерді енгізеді және қолданады, күтім сапасын жақсарту үшін көп бейінді командада жаңа білім мен идеяларды тиімді құрады және біріктіреді, мейіргерлік практикада инновациялық технологияларды пайдалана алады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Қалыпты анатомия» Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, тел. 40-82-22, 40-82-26 (263); e-mail anatomia.2012@mail.ru Электрондық мекен-жайы: www.ukgma.kz					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		5	15	-	12	28
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
	№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
	1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	кафедра меңгерушісі профессор м.а.	b.tanabayev@mail.ru	«Макро-микрогемодикулят орное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий»	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
	2.	Мурзанова Динар Альпеневна	профессор м.а	dina.murzanova@gmail.com	Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты.	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Дәріс. Анатомия пәні және міндеттері. Анатомияның басқа биологиялық ғылымдардың арасында алатын орны. Адам денесінің құрылымы туралы жалпы ұғым. Организм тіндерінің жалпы сипаттамасы. Тірек қимыл аппаратының жалпы анатомиясы. Тірек-қимыл аппаратының биомеханикасы.	Анатомиялық терминология. Тірек-қимыл аппараты. Жалпы остеология. Сүйек ағза ретінде. Сүйектің дамуы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Кіріспе	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия, физиология және патология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 3 беті

	Тәжірибелік сабақ. Қаңқаға жалпы шолу. Сүйектердің жіктелуі. Кеуде торы. Қол-аяқ сүйектері құрылысының ерекшеліктері. Бассүйек құрылысы, оның милық және беттік бөліктеріне бөлінуі.	Сүйек ағза ретінде. Сүйек дамуы. Сүйек жіктелуі. Бассүйек тұтас. Қол, аяқ сүйектері.	ОН1 ОН2 ОН3	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Омыртқа бағанасының физиологиялық және патологиялық иілімдері.	Омыртқа бағанасының физиологиялық және патологиялық иілімдері. Патологиялық иілімдердің пайда болу себептері, даму механизмі және емдеу әдістері. Қаңқа бітімінің түрлері.	ОН1 ОН2 ОН3	1/1	Презентацияны дайындау және қорғау	ауызша сұрау
2	Тәжірибелік сабақ. Сүйек қосылыстарының жіктелуі, буындардың түрлері. Бастың, мойынның, дененің, қол-аяқтың бұлшықеттері.	Үздіксіз қосылыстар. Үздікті қосылыстар. Буындардың жіктелуі және олардың жалпы сипаттамасы. Арқа, кеуде, іш, мойын, қол, аяқ бұлшықеттері.	ОН1 ОН2 ОН3	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Диафрагма, құрылысы, диафрагманың «әлсіз орындары», іштің алдыңғы бүйір қабырғасының әлсіз орындары, жарықтар.	Диафрагманың бел, қабырға, кеуде бөлігі. Көкеттің үшбұрыштары.	ОН1 ОН2 ОН3	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау	ауызша сұрау
3	Тәжірибелік сабақ. Асқорыту жүйесіне жалпы шолу. Ауыз қуысы, тіл, тістер. Сілекей бездері. Жұмсақ таңдай, жұтқыншақ, өңеш: құрылысы, функциясы. Асқазан мен ішек: құрылысы, функциясы.	Асқазан құрылысы. Жіңішке ішек, тоқ ішек құрылысы, топографиясы. Жұмсақ таңдай бұлшықеттері, жұтқыншақ құрылысы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу,	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия, физиология және патология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 4 беті

					ситуациялық есептерді шешу.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Асқорыту ағзаларының жасқа байланысты ерекшеліктері	Балалардың асқорыту ағзаларының арасындағы морфологиялық және функциональдық ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН3	1/1	Презентацияны дайындау және қорғау	ауызша сұрау
4	Дәріс. Асқазан-ішек жолдарындағы ағзалардың жалпы сипаттамасы. Тыныс алу жүйесінің ағзаларына жалпы анатомиялық сипаттама. Кеуде, құрсақ қуысы ағзаларының топографиясы. Зәр түзу және жыныс жүйелері ағзаларының жалпы сипаттамасы.	Ауыз қуысы. Таңдай тістер. Тіл. Ауыз қуысының бездері. Жұтқыншақ. Өңеш. Іш қуысы. Мұрын қуысы. Көмей. Кеңірдек. Бронхтар. Өкпе. Бүйрек құрылысы. Бүйрек топографиясы. Аталық без, құрылысы. Аналық без. Жатыр түтігі.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Бауыр, өт қабы, ұйқы безі: құрылысы, функциясы. Құрсақ қуысы. Ішперде туралы түсінік.	Бауыр, өт қуығының құрылысы. Бауыр топографиясы. Бауыр жалғамалары. Бауырдың сегментарлы құрылысы. Ұйқы безінің құрылысы. Ішастар қуысының қабаттары.	ОН1 ОН2 ОН3	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Ас қорыту жүйесі ағзаларының туа біткен даму ақаулары.	Атрезия. Өңеш, онекі елі ішек, тік ішек аймағындағы стенозы.	ОН1 ОН2 ОН3	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау	ауызша сұрау
5	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу ағзаларына жалпы сипаттама. Мұрын қуысы, мұрын маңындағы қойнаулар. Көмей, кеңірдек, бронхылар: құрылысы, функциясы. Өкпе, өкпе қап: құрылысы, функциясы.	Мұрын қуысы. Көмей. Көмей шеміршектері. Көмей бұлшықеттері. Көмей қуысы. Дыбыс шығару. Кеңірдек. Бронхтар, өкпе құрылысы. Бронхтардың тармақтары. Өкпенің	ОН1 ОН2 ОН3	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу,	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия, физиология және патология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 5 беті

		сегментарлы құрылысы.			ситуациялық есептерді шешу.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы тыныс алу жүйесінің ерекшеліктері. Тыныс алу ағзалары дамуының туа біткен ақаулары.	Балалардың тыныс жүйесінің анатомиялық физиологиялық ерекшеліктері. Тума бронхомаляциясы. Тума бронхоэктазия. Өкпенің гипоплазиясы және дисплазиясы.	ОН1 ОН2 ОН3	1/1	Презентацияны дайындау және қорғау	ауызша сұрау
6	Тәжірибелік сабақ. Жүрек-қантамыр жүйесінің жалпы анатомиясы. Қан айналымның үлкен және кіші шеңбері. Коллатералдық қан айналымдар. Жүрек. Жүректің анатомиялық сипаттамасы. Жүректің қақпақшалы аппараты. Перикард.	Жүректің құрылысы. Жүректің камерасы. Жүрек қабырғаларының құрылысы. Жүрек топографиясы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	ОБӨЖ/БӨЖ	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау.		-/2	Презентацияны дайындау және қорғау	
7	Дәріс. Жүрек-қантамыр жүйесінің жалпы анатомиясы. Қан айналымының үлкен және кіші шеңбері. Қан түзуші ағзаларға жалпы анатомиялық сипаттама. Микроциркуляторлы ағыс туралы түсінік.	Жүрек камералары. Жүректің құрылысы. Жүрек қабырғаларының құрылысы. Перикард. Жүрек топографиясы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Адам денесіндегі артериялық және веналық қантамырлар. Аорта: өрлемелі аорта, аорта доғасы, төмендемелі аорта. Кеуде және құрсақ аортасының тармақтары. Қол мен аяқтың артериялары.	Қолқаның тармақтары. Қолдың беткей, терең артериялары. Аяқтың беткей, терең артериялары.	ОН1 ОН2 ОН3	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	ОБӨЖ/БӨЖ	Өтілген дәріс,	ОН1	1/1	Тестілеу,	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия, физиология және патология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 6 беті

	Аралық бақылау-I	тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН2 ОН3		ауызша сұрау	
8	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы және төменгі қуыс венасы жүйесі, оның түзілуі. Бастың, мойынның, қолаяқтың веналық қан ағыстарының ерекшеліктері. Қақпа венасы: оның түбірі.	Иық бас веналары. Ішкі, сыртқы, алдыңғы мойындырық вена. Бұғанаүсті вена. Қол веналары. Жартылай және жартылай сыңарлы веналар. Тұлға қабырғаларының веналары. Қақпа венасы. Жалпы мықын, ішкі мықын, сыртқы мықын веналары. Аяқ веналары.	ОН1 ОН2 ОН3	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша гlossарии
	ОБӨЖ/БӨЖ Жүрекқантамыр жүйесінің жалпы анатомиясы. Қан айналымның үлкен және кіші шеңбері. Коллатералдық қан айналымдар. Жүрек. Жүректің анатомиялық сипаттамасы. Жүректің қақпақшалы аппараты. Перикард.	Жүректің құрылысы. Жүректің камерасы. Жүрек қабырғаларының құрылысы. Жүрек топографиясы.	ОН1 ОН2 ОН3	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау	ауызша сұрау
9	Тәжірибелік сабақ. Лимфа жүйесі. Лимфа ағыстары. Лимфа түйіні- ағза ретінде.	Кеуде өзегі. Оң лимфа өзегі. Дененің жекеленген аймақтарының лимфа тамырлары және түйіндері. Лимфа тамырларының және түйіндерінің таралу заңдылықтары.	ОН1 ОН2 ОН3	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша гlossарии
	ОБӨЖ/БӨЖ	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау.		-/1	Презентацияны дайындау және қорғау	
10	Дәріс. Нерв жүйесінің жалпы	Жұлын құрылысы. Сұр зат. Ақ зат.	ОН1 ОН2	1	Шолу.	Кері байланыс

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия, физиология және патология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 7 беті

	сипаттамасы. Жіктелуі: ОЖЖ, шеткі нерв жүйесі, вегетативті нерв жүйесі	Жұлын қабықтары. Бас миға жалпы шолу.	ОН3			
	Тәжірибелік сабақ. Бүйректің, несепардың, қуықтың және зәр шығаратын өзектің құрылысы мен топографиясы.	Бүйрек құрылысы. Бүйрек топографиясы. Бүйрек фиксациясы. Бүйрек қабықшалары. Бүйрек астаушалары, тостағаншалары және несепар. Бүйрек тостағаншаларының форникальды аппараты. Несеп қуығы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша гlossарии
	ОБӨЖ/БӨЖ Бүйректің, несепардың, қуықтың дамуы және даму ақаулары	Бүйрек, несепар, несепқуықтың дамуының тума ауытқулары. Пиелонефрит. Төменгі тыныс алу жолдарының бүйрек дамуының ауытқулары.	ОН1 ОН2 ОН3	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау	ауызша сұрау
11	Тәжірибелік сабақ. Ер адам мен әйел адамның ішкі және сыртқы жыныс мүшелерінің құрылысы мен топографиясы.	Еркек және әйел жыныс ағзалары. Еркек сыртқы жыныс ағзалары. Еркек ішкі жыныс ағзалары. Әйел сыртқы жыныс ағзалары. Әйел ішкі жыныс ағзалары	ОН1 ОН2 ОН3	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша гlossарии
	ОБӨЖ/БӨЖ Әйел және ер адамның ішкі және сыртқы жыныс мүшелерінің дамуы және даму ақаулары.	Жыныс ағзаларының құрсақішілік дамуы. Екі мүйізді, ершік тәрізді жатыр. Қынаптың бітісуі. Қынаптың атрезиясы. Еркек жыныс мүшесінің эктопиясы. Тумафимоз.Анорхизм. Монорхизм.Полиорх	ОН1 ОН2 ОН3	1/1	Презентацияны дайындау және қорғау	ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия, физиология және патология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 8 беті

		изм. Крипторхизм.				
12	Тәжірибелік сабақ. Миға жалпы шолу. Ми бөліктері. Сопақша ми, артқы ми, ортаңғы ми, аралық ми, соңғы ми: құрылысы, топографиясы, функциясы. Ми қарыншалары. Ми қабықшалары. Жұлын және оның қабықшалары. Шеткі нерв жүйесі.	Бас мидың жалпы сипаттамасы. Мидың бөліктері, қабықтары. Бас мидың қатты, жұмсақ, торлы қабығы. Бас сүйек нервтерінің жалпы сипаттамасы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	ОБӨЖ/БӨЖ	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау.		-/2	Презентацияны дайындау және қорғау	
13	Дәріс. Сезім ағзаларының анатомиясына жалпы сипаттама.	Есту ағзасы. Сыртқы құлақ, ортаңғы құлақ, ішкі құлақ. Көру ағзасы. Көз алмасы. Көз алмасының қабықтары. Көздің ішкі ядросы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Сезу ағзалары. Көру мүшесі, көру жолдарының құрылысы мен функциялары.	Көз алмасы. Көз алмасының қабықтары. Көздің ішкі ядросы. Көздің қосымша ағзалары. Көз жас аппараты.	ОН1 ОН2 ОН3	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	ОБӨЖ/БӨЖ Бассүйек-ми нервтерінің функциясы.	Бассүйек нервтері: мидағы маңызы және қызметі. Бассүйек нервтерінің анатомиясы, жіктелуі.	ОН1 ОН2 ОН3	1/1	Презентацияны дайындау және қорғау	ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия, физиология және патология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 9 беті

14	Тәжірибелік сабақ. Есту мүшесі. Сыртқы және ортаңғы құлақ. Дәм және иіс сезу мүшелері.	Сыртқы құлақ. Құлақ қалқаны, сыртқы құлақ өтісі, дабыл жарғағы. Ортаңғы құлақ, дабыл қуысы, есту түтігі. Ішкі құлақ, сүйекті және жарғақты лабиринт. Сүйекті жартылай өзекшелер, ұлу.	ОН1 ОН2 ОН3	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау-II	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2 ОН3	1/2	Тестілеу, ауызша сұрау	
15	Тәжірибелік сабақ. Эндокрин бездеріне жалпы шолу: тимус, қалқанша және қалқаншамаңы безі, гипофиз, түйін тәрізді (эпифиз) бүйрекүсті безі, аортамаңы денешіктер, ұйқы безінің эндокрин бөлігі, жыныс бездерінің эндокрин бөліктері – аналық без, аталық без.	Жалпы анатомиялық-физиологиялық қасиеттері. Бранхиогенді топ. Қалқанша без. Қалқанша маңы без. Айырша без. Неврогенді топ. Гипофиз. Адренал жүйесінің тобы. Мезодермальды бездер. Ішек түтігінің энтодермальды бездері.	ОН1 ОН2 ОН3	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	ОБӨЖ/БӨЖ Қалқаншабез, қалқанша маңы безі және бүйрекүсті безінің функциясы бұзылған кезде туындайтын аурулар.	Қалқанша бездің гиперфункциясы. Қалқанша бездің гипофункциясы. Базед ауруы. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Иценко Кушинг синдромы. Аддисон ауруы (бүйрек үсті безінің созылмалы жетіспеушілігі)	ОН1 ОН2 ОН3	1/1	Презентацияны дайындау және қорғау	ауызша сұрау
	Аралық аттестацияны өткізу және дайындық			6		
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	кіріспе, шолу.				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия, физиология және патология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 11 беті

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	75-89% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	50-74% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады

Ситуациялық есептерді шешу

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия, физиология және патология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 12 беті

	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларға сәйкес	білімін көрсетті, өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөнделді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%); бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы:

Презентацияны дайындау және қорғау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.

Глоссарий құрастыру

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Глоссарий құрастыру	Өте жақсы 95-100 90-94	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, қатесіз, көлемі 20 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашып, құрастырды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия, физиология және патология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 13 беті

	баллға сәйкес	
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы глосарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, көлемі 20 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашылған, бірақ құрастыру барысында принципиалды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы глосарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, көлемі 20 сөзден кем емес, бірақ ұқыпты емес және құрастыру барысында принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес глосарийді құрастырған жоқ немесе уақытында құрастырды, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі тақырып бойынша 20 сөзден кем, құрастыру барысында маңызды қателер жіберді.

Аралық аттестаттау: ОҚТЕ, Тестілеу.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар,	1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 5. Сайт: www.ukma.kz
Электрондық оқулықтар	1. Билич, Г. Л. . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс]: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 2. Билич, Г. Л. . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. 3. Билич, Г. Л. . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т.3 [Электронный ресурс]: учебник М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. 4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы «Анатомия, физиология және патология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-42/11 16 беттің 14 беті

Әдебиет	Негізгі: 1. Кузенбаева, Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы : Эверо, 2016. - 292 бет. с. 2. Кузенбаева, Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап : оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет. с. 3. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 4. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. 5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 бет Қосымша: 1. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 бет 2. Рақышев, А. Р. Адам анатомиясы. 1-кітап оқулық / А. Р. Рақышев. - 2-бас., түзет. және толықт. ; ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы : Дәуір, 2009. - 420 бет.
---------	---

12.	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар: 1. сабақтарға кешікпеу; 2. себепсіз сабақтарды жібермеу; 3. анатомиялық перчатка, пинцет, скальпель болу; 4. практикалық сабақтарда белсенділік көрсету; 5. командамен жұмыс жасай білу; 6. дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу; 7. сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау; 8. білім алушылар мен оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу; 9. анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау; 10. кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану; 11. себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу; 12. аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау. 13. Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады: 1. мобильді құралдар / гаджеттер қолдану; 2. оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұм Дресс-кодқа қойылатын талаптар Білім алушы міндетті: 1. таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы; 2. шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы). Айыппұл санкциялары: 1. Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады. 2. Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады. 3. Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады. • Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ_{орт}) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады.	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қалыпты анатомия кафедрасы			044-42/11
«Анатомия, физиология және патология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			16 беттің 15 беті

- 1 дәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 1,0 құрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады;
 - Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл -2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады.
 - Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/ Білім алушының ар-намыс кодексі Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығының кәсіби маманы болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігіне қарай оларға қамқорлық жасайды. Білім алушы әдептіліктің, мәдениеттің және моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілік көріністеріне жол бермейді. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және зиянды әдеттерден толығымен бас тартады. Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.) дамытуға, ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды. Қабырғадан тыс білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін әрдайым есте сақтайды және оның абыройы мен қадір-қасиетін түсірмеу үшін барлық күш-жігерін жұмсайды. Білім алушы ЖОО дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін сақтайды, студенттік жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды. Білім алушы академиялық жауапсыздықтың аталған барлық түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқару элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп қарастырады.
	Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептеледі: Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаудың орташа бағасы = $AB_1 + AB_2 / 2$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде. Қорытынды баға (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + A_{ғымдық бақылау_{орт}} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$ қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%) + қорытынды бағалау (40%) <u>Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:</u> Айып баллдар: Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе : Келмеген 2 дәрістің айып баллы = $1,0 \times 2 = 2,0$ балл Келмеген 1 БӨЖ-дің айып баллы = 2 балл AB₁-80 балл, AB₂-90 балл $AB_{орт} = (80 + 90) / 2 = 84$ балл

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия, физиология және патология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 16 беті

2 Ағымдық бақылаудың орташа бағасы(тәж, және лаб сабақ)-80 БӨЖ1-75 БӨЖ2-85 БӨЖN...- БӨЖсаны $\text{БӨЖ}_{\text{орт}} = \frac{75+85+N}{2+N} = 80 \text{ балл}$ Айып баллдар: Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе: Келмеген 2 дәрістің айып баллы $= 1,0 \times 2 = 2,0$ балл Ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда: Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны + $\frac{\text{БӨЖ орташа бағасы} - \text{Кдәріс} - \text{Косөж}}{2} = \frac{80+80}{2} - 2 = \frac{160}{2} - 2 = 80 - 2 = 78$ Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,2$ + ағымдық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,4 = 85 \times 0,2 + 78 \times 0,4 = 17 + 31,2 = 48,2$ балл Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді, $90 \times 0,4 = 36$ балл Қорытынды баға (100%) = 1) ЖР(60%) + ҚБ(40%) = $48,2 + 36 = 84,2$ балл 2) АБ орт $\times 0,2$ + Ағ.Б орт $\times 0,4$ + ҚБ $\times 0,4 = 85 \times 0,2 + 78,68 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 17 + 31,47 + 36 = 84,2$ балл АБ орт = аралық бақылаудың орташа бағасы АБ орт = ағымдық бақылаудың орташа бағасы ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы АБ1 – аралық бақылау 1 АБ2- аралық бақылау 2 ЖР – жіберілу рейтингісі АБ орт * - БӨЖ –ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары. Кдәр – 1 дәрістің рейтингісі (1,0) Кобөж – 1-ші ОБӨЖ жіберілу коэффициент (2,0 балл)		
14	Бекіту және қайта қарау	
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № 10 25.05.23	Кафедра меңгерушісі, Проф. м.а. Танабасов Б.Д.
ББК мақұлдаған күні	Хаттама № 10 25.05.23	ББК төрағасы Сейдахметова А.А.